

ZMATH 2013a.00514

Grassmann, Marianne; Fritzlar, Torsten

Don't be afraid of large numbers. Developing number conceptions. (Keine Angst vor großen Zahlen. Zahlenvorstellungen entwickeln.)

Prax. Grundsch. 35, No. 5, 4-6 (2012).

Zusammenfassung (DIPF): Im Basisbeitrag des Themenheftes "Große Zahlen – Zahlvorstellungen entwickeln" erörtern die Verfasser die Entwicklung der Zahlvorstellung bei Grundschulkindern sowie Möglichkeiten des Umgangs mit großen Zahlen. Für den Ausbaus des Zahlenraums steht die Lehrperson vor folgenden Herausforderungen: (1) Aufbau von Vorstellungen von großen Zahlen unter Anwendung geeigneter Materialien und in Bezug auf Größen; (2) Herausarbeiten der linearen Beziehungen zwischen den Zahlen; (3) Aufbau des dekadischen Positionssystems. Am Ende des Artikels werden die vier Unterrichtsbeispiele des Heftes vorgestellt.

Classification: F32 D82

Keywords: numbers; number range up to 1000000; number sense; ideas of quantities

<http://www.praxisgrundschule.de/heft/65120500/Ausgabe-September-Heft-5-2012-Grosse-Zahlen-Zahlvorstellungen-entwickeln>