

**ZMATH 2013a.00520**

**Petzschler, Ines**

**Ideas. Discoveries with three-figured numbers. (Ideenkiste. Entdeckungen mit dreistelligen Zahlen.)**

Math. Lehren, No. 174, 66-67 (2012).

Das Wiederholen des Rechnens mit natürlichen Zahlen steht oft am Beginn des Mathematikunterrichts in Klasse 5 und birgt die Gefahr der Unterforderung leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler. Der Beitrag schlägt zu dem Feld aller dreistelligen Zahlen eine Reihe abwechslungsreicher Übungen zur Differenzierung vor, die sich zum Erkunden von Strukturen und Mustern eignen und vielfältige Lösungsmöglichkeiten bieten, von einfachem Ablesen, Auszählen, Markieren bis hin zum systematischen Rechnen. Aufgabenformate wie Umkehraufgaben, Fehlerfinden-Aufgaben, Recherchen etc. können eingesetzt werden.

*Renate Stürmer (Zweibrücken)*

*Classification:* F33 U43

*Keywords:* natural numbers; discovery learning; teaching methods; grouping; teaching guides; problem sets; grade 5