

ZMATH 2013a.00786

Henn, Hans-Wolfgang

Panorama of DQME. (Panorama von DQME.)

Blum, Werner (ed.) et al., Mathematikunterricht im Kontext von Realität, Kultur und Lehrerprofessionalität. Festschrift für Gabriele Kaiser. Heidelberg: Springer Spektrum (ISBN 978-3-8348-2388-5/pbk; 978-3-8348-2389-2/ebook). 43-52 (2012).

Zusammenfassung: DQME, d.h. Developing quality in mathematics education, war der Name von zwei Comenius-Projekten. Beim ersten von 2004–2007 waren vier Länder, beim zweiten von 2007–2010 waren elf Länder beteiligt. Ziel war die Entwicklung von realitätsnahen Unterrichtsmaterialien mit einer “europäischen Dimension”. Besonderes Kennzeichen der Projekte war die enge Verzahnung von Theorie und Praxis. Dies wurde dadurch gewährleistet, dass in jedem Land (mindestens) ein Team bestehend aus Vertretern der fachdidaktischen Forschung und aus praktizierenden Lehrkräften beteiligt war. Zuerst wird in Abschnitt 2 das Design der Projekte dargestellt. In den Abschnitten 3 bis 6 werden einige Modellierungsbeispiele beschrieben.

Classification: M10 U60

Keywords: mathematical modeling; interdisciplinary approach; teaching material; teacher-researcher cooperation

doi:10.1007/978-3-8348-2389-2_5