

**ZMATH 2013b.00518**

**Roos, Sabrina**

**A number village as a basis for diagnosis and fostering. (Ein Zahlendorf als Grundlage für Diagnose und Förderung.)**

Grundschr. Math. 2012, No. 35, 36-39 (2012).

Zusammenfassung: Bietet man offene und differenzierte Aufgaben zur Wahl an, kann man schon aufgrund der Aufgaben, für die sich die Kinder entscheiden, und natürlich anhand der entstehenden Produkte Aussagen über den Lernstand der Kinder machen und den nächsten Schritt der Entwicklung besser in den Blick nehmen.

*Classification:* F32 D52

*Keywords:* arithmetic; problem posing; problem types; number relations; number puzzles