

**ZMATH 2013b.00565**

**Grassmann, Marianne**

**Everything has its time. The quantity “time” in elementary mathematics instruction. (Alles hat seine Zeit. Die Größe “Zeit” im Mathematikunterricht der Grundschule.)**

Math. Differ. 3, No. 4, 7-9 (2012).

Zusammenfassung: Kinder haben unterschiedliche Vorstellungen und Erfahrungen im Umgang mit der “Zeit”. Wie lässt sich dieses Wissen in den Mathematikunterricht einbinden? Welche Besonderheiten ergeben sich beim Rechnen mit “Zeit”?

*Classification:* F72 F92 D32 C22

*Keywords:* clock; calendar; time; sense of time; real-life problems