

ZMATH 2016c.00828

Marxer, Michael; Ritter, Miriam

Assignments hit the spot. Exercises to support the comprehension of functional relationships. (Zuordnungen auf den Punkt gebracht. Übungen zum Verständnis funktionaler Zusammenhänge.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 67, 8-16 (2016).

Zusammenfassung: Beim Thema "Funktionen" fokussiert der Mathematikunterricht häufig auf die Betrachtung von Graphen und deren Charakteristika unter Verwendung algebraischer Werkzeuge. Formulierungen wie "Ich verschiebe die Funktion" lassen erkennen, dass Funktionsgraphen ausschließlich als geometrische Objekte verstanden werden und dabei der Blick darauf verloren geht, dass über Punktfolgen Beziehungen dargestellt werden. Dem Artikel liegt die Auffassung zugrunde, dass vor der Einführung des Begriffs Funktionen die Beschäftigung mit Zuordnungen sinnvoll ist. Deshalb werden Übungsformate vorgestellt, mit denen die Formalisierung der Zuordnung von Größen stärker ins Blickfeld rückt und der Blick für die Leistungsfähigkeit der Darstellung im zweidimensionalen Koordinatensystem geschärft wird.

Classification: I23 D43 D83

Keywords: functions; assignments; approach; mappings; relations; problem posing; problem sets; worksheets; graphical representations; coordinates; points; discrete representation; continuous representation; graph of a function; propaedeutics; discovery learning; lower secondary; mathematical model building