

ZMATH 2016c.00871

Meyer, Jörg

Really understanding stochastics. (Stochastik wirklich verstehen.)

Mathematikunterricht 62, No. 1, 17-25 (2016).

Zusammenfassung: Auch bei diesem Beitrag steht das “Verstehen” bereits im Titel. Es geht hier um Stochastik, genauer um das aktuelle niedersächsische Stochastik-Kerncurriculum für die Sekundarstufe I, bei dessen Erstellung der Autor mitgewirkt hat. Ausgehend von Grundsätzen, die aus den Arbeiten von Kirsch entnommen sind, wird aufgezeigt, wie sich diese Grundsätze beim Unterrichten von Stochastik im Sinne dieses Curriculums verwirklichen lassen. Die behandelten Inhaltsbereiche umfassen den Einstieg über Daten, den Wahrscheinlichkeitsbegriff, das Gesetz der großen Zahlen und den Umgang mit bivariaten Daten. In allen Beispielen zeigt der Autor, wie man stochastische Inhalte verstehensorientiert erarbeiten kann.

Classification: K13 D33

Keywords: stochastics; statistics; probability theory; lower secondary; goals of mathematics education; educational objectives; learning objectives; understanding; approach; data; frequency; probability; law of large numbers; predicting absolute frequencies; bivariate data; curriculum