

**ZMATH 06662523**

**Kramer, Martin**

**Mathematics as adventure. Experiencing will form the basis of teaching. Vol. 1. Geometry and calculating with quantities (to appear). (Mathematik als Abenteuer. Erleben wird zur Grundlage des Unterrichtens. Band 1. Geometrie und Rechnen mit Größen.) 4th edition.**

Seelze: Klett/Kallmeyer (ISBN 978-3-7727-1000-1). 272 p. (2017).

Publisher's description: "Wissen wächst. Der Lehrer ist nicht dazu da, den Stoff zu vermitteln. Seine Aufgabe besteht vielmehr darin, zwischen Schülern und Wissen zu vermitteln", so Martin Kramers didaktisches Credo. Sein erlebnispädagogisches Konzept von Unterricht als Abenteuer vermittelt Schülern handlungsorientiert und gruppendynamisch, wie sie mathematische Strukturen erkennen und verstehen können. Spielfreude, Kooperation und Persönlichkeitsentwicklung sind dabei die Eckpfeiler seiner konstruktivistischen Didaktik. Band I bietet praxiserprobte Anregungen unter anderem zu folgenden Themen: indent=5mm

- Geometrie
- Rechnen mit Größen Mathematik als Abenteuer richtet sich an Lehrende, Referendare und Lehramtsstudierende, die Anregungen zur Gestaltung von Lernumgebungen suchen und ihren Unterricht mit mehr Wertschätzung und Verantwortung auf Seiten der Schüler organisieren möchten. For the 3rd edition see [ME 2014a.00613].

*Classification:* D80 D30 G10 F70