

**ZMATH 2013d.00650**

**Eichler, Andreas, Vogel, Markus**

**Stochastics – fit for the future. (Stochastik – fit für die Zukunft.)**

PM Prax. Math. Sch. 54, No. 48, 2-9 (2012).

Zusammenfassung: Dem Anspruch ihrer ursprünglichen Wortbedeutung entsprechend, umfasst die Stochastik als mathematische “Kunst des Vermutens” die Gebiete der Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Erst beim Übergang von der beschreibenden zur schließenden Statistik kommt das Potenzial der Stochastik voll zur Geltung. Für Schülerinnen und Schüler heißt dies, dass sie in der Lage sein sollten, ihr Repertoire an daten- und wahrscheinlichkeitsanalytischen Methoden bei geeigneten verallgemeinernden und prognostizierenden Fragestellungen zur Anwendung zu bringen. Das bedeutet, dass im Stochastikunterricht theoretische Wahrscheinlichkeitswelt und empirische Datenwelt fortwährend zu verbinden sind. In diesem Artikel werden die didaktischen Grundlagen dieser Sichtweise von Daten und Zufall zusammengefasst und in ausgewählten Fragestellungen anhand eines durchgehenden Beispiels konkretisiert.

*Classification:* K13 K14 D33 D34 D53 D54

*Keywords:* stochastics; statistics; probability theory; probability concept; statistical inference; application-oriented teaching; mathematical applications; problem posing; lower secondary; upper secondary; exploratory data analysis; binomial distribution; theoretical models; hypothesis testing; worksheets