

ZMATH 2013e.00254

Roos, Sabrina

Drawing sketches with the learning diary. (Skizzen zeichnen mit dem Lerntagebuch.)

Grundschr. Math. 2012, No. 33, 36-39 (2012).

Zusammenfassung: Ein Lerntagebuch dient der schriftlichen Dokumentation von Gelerntem. Für die Lehrkraft ist es damit ein Instrument der differenzierten Leistungsbeurteilung. Die Kinder werden durch die Einträge angeregt, das eigene Lernen zu reflektieren, sich der Erfolge zu vergewissern und Schwierigkeiten in den Blick zu nehmen.

Classification: D42 D52 F92

Keywords: teaching methods; problem-solving strategies; practical arithmetic; mathematical model building; representations; primary education; student activities; student presentations; real-life problems; everyday mathematics; non-routine problems; word problems; mathematical applications; grade 4; teaching units; mathematics and language; educational diagnosis; achievement measurement