

ZMATH 2013e.00255

Peter-Wehner, Andrea

From lesson planning to self-assessment sheets. (Von der Unterrichtsplanung zum Selbsteinschätzungsbogen.)

Grundschr. Math. 2012, No. 34, 36-39 (2012).

Zusammenfassung: Schon vor Beginn jeder Unterrichtsreihe müssen Fragen der Leistungsbeurteilung geklärt werden: Wie sehen gute Leistungsaufgaben aus? Wie kann man differenziert feststellen, welche Kompetenzen die Kinder erworben haben? Wie kann man auch die prozessbezogenen Kompetenzen einbeziehen?

Classification: D42 G32 F72 D62

Keywords: primary education; grade 4; volume; elementary geometry; propaedeutics; lesson planning; educational diagnosis; self assessment; self concept; quantities; measurement; estimation; comparison; teaching units; student activities; mathematical ability