

ZMATH 2013e.00843

Vázquez Rodríguez, Lucía

The ClassPad calculator as a didactic resource in secondary mathematics. (La calculadora ClassPad como recurso didáctico en las matemáticas de secundaria.)

Epsilon (Puerto Real) 29, No. 80, 55-63 (2012).

Summary: This work is based on the use of the calculator ClassPad 300 to develop a didactic unit, namely an e-activity to work directly at the contents of the unit with the calculator. However, such use must be controlled, because improper use can cause the calculator not to assimilate the theoretical concepts properly. Therefore, the student should be prepared previously to use that tool, and should be aware of what is their function in this task.

Resumen: El presente trabajo está basado en el uso de la calculadora ClassPad 300 para desarrollar una unidad didáctica, concretamente una eActivity para poder trabajar directamente los contenidos de la unidad con la calculadora. No obstante, dicho uso debe estar controlado, ya que un mal uso de la calculadora puede provocar que no se asimilen los conceptos teóricos correctamente. Por lo tanto, el alumno/a debe ser preparado previamente para poder utilizar dicha herramienta, y consciente de cuál es su función en dicha tarea.

Classification: U73 H33

Keywords: equation; degree of an equation; solution; root; calculator