

**ZMATH 1994f.02355**

**Schneider, W.J.; Nevid, J.S.**

**Overcoming math anxiety: a comparison of stress inoculation training and systematic desensitization.**

J. Coll. Stud. Dev. 34, No. 4, 283-288 (1993).

Das Stress-Immunisierungstraining und die systematische Desensibilisierung hatten signifikant niedrigere Werte fuer Mathematikaengste vor einem Mathematik-Begabungstest zur Folge, ebenso wurde ueber ein geringeres subjektives Unbehagen berichtet. Eine Kontrollgruppe mit aufgeschobener Behandlung zeigte keine signifikanten Unterschiede. Es wurden keine Unterschiede bei den verschiedenen Behandlungsgruppen festgestellt, die als Massstab fuer Mathematikbegabung dienen koennen.

Stress inoculation training and systematic desensitization treatment resulted in significantly lower math anxiety ratings and less subjective distress reported prior to a math aptitude test, with no significant changes found in a delayed treatment control. No treatment group differences were found for a measure of math aptitude. (orig.)

*Classification: C20*