

ZMATH 2013f.00254

Bach, Volker

Which mathematics knowledge gaps do new students have? – A survey. (Welche Mathematikkenntnisse fehlen den Studienanfängern? – Eine Umfrage.)

Mitt. Dtsch. Math.-Ver. 20, No. 4, 249-250 (2012).

Aus dem Text: Seit jeher wird das häufig mangelhafte Vorwissen der Studienanfänger/innen in Vorlesungen über Mathematik beklagt. Blickt man zurück, so erhält man den Eindruck, das durchschnittliche mathematische Vorwissen der Studienanfänger/innen sei eine monoton fallende Funktion der Zeit und wird womöglich gegen Null konvergieren.

Classification: D30

Keywords: knowledge gaps; starting students; transition

doi:10.1515/dmvm-2012-0098