

ZMATH 1998b.01329

Koehler, Egon; Raudies, Monika

Coincidences and geometry in the classroom. (Zufaelle und Geometrie im Unterricht.)

Grundschule 29, No. 5, 55-58 (1997).

”Fuer die Grundschule gibt es die folgenden drei Teilgebiete, die zur Ausbildung stochastischer Denk- und Arbeitsweisen beitragen koennen: Loesen kombinatorischer Aufgaben”, Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Elemente der beschreibenden Statistik. Es ”werden einige Moeglichkeiten gezeigt, wie im Geometrieunterricht auch an der Vermittlung stochastischer Denk- und Arbeitsweisen gearbeitet werden kann”: durch eine Geschichte, die zum Experimentieren anregt: Wenn der Regen kommt; durch entdeckendes Lernen an Wuerfel oder Quader; durch kombinatorische Aufgaben aus der Geometrie (dreizehn Aufgaben sind abgedruckt).

There are three elements at primary school that may contribute to the development of stochastic methods of thinking and working: Solving combinatorial problems, elements of probability calculus, elements of descriptive statistics. It is shown how geometry teaching may contribute to the training of stochastic methods using stories that invite experimentation: When the rain comes; cubes and cuboids, combinatorial exercises in geometry (13 exercises).

Classification: K52