

**ZMATH 2014a.00466**

**Riegler, Peter**

**Mathematics courses dressed in physics ready-made. (Mathematikveranstaltungen gekleidet in Physik-Konfektionsware.)**

Zimmermann, Marc (ed.) et al., Mathematik lehren in der Hochschule. Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-525-2/pbk). 123-131 (2012).

Zusammenfassung: Didaktische Forschung und daraus resultierende Methoden ermöglichen es Probleme zu beseitigen, die das Erlernen physikalischer Konzepte behindern. Aufgrund der Nähe von Mathematik und Physik kann vermutet werden, dass physikhochschuldidaktische Methoden auch in der Mathematik hilfreich sind. Hier werden drei für Physikveranstaltungen entwickelte Methoden vorgestellt, deren Einsatz sich auch in der Hochschullehre der Mathematik bewährt hat und deren organisatorische Umsetzung leicht zu bewerkstelligen ist.

*Classification:* D45 B40 U55 D65

*Keywords:* teaching methods; didactics of physics; e-learning; formative assessment