

ZMATH 2014a.00471

Vogel, Rose; Schneider, Anna-Katharina

Portfolio work of prospective elementary school teachers in mathematics. (Portfolioarbeit angehender Grundschullehrerinnen und -lehrer im Fach Mathematik.)

Zimmermann, Marc (ed.) et al., Mathematik lehren in der Hochschule. Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-525-2/pbk). 133-141 (2012).

Zusammenfassung: Im Zentrum des Projekts eLPort steht ein eLearning basiertes Portfolio, das zum Ziel hat, modulübergreifende Lernprozesse der Studierenden im Fach Mathematik des Lehramtsstudienganges Grundschule zu unterstützen. In diesem Aufsatz werden die konzeptionelle Arbeit und Erkenntnisse aus dem Projekt beschrieben. Die für die Portfolioarbeit entwickelten Reflexionselemente knüpfen einerseits an die hochschuldidaktischen Konzeptionen der einzelnen Lehrveranstaltungen an, andererseits orientieren sie sich an den charakteristischen Portfolio-Tätigkeiten des Sortierens, Auswählens, Bewertens und Reflektierens. Sie werden gerahmt von einem Feedback-System, das in die Portfolioarbeit integriert ist.

Classification: D49 D39 B50 U59

Keywords: teacher training; pre-service teachers; elementary school teachers; portfolio work; teaching methods; e-learning