

ZMATH 1999d.02681

Furinghetti, Fulvia; Somaglia, Annamaria

Functions in algebraic and graphical environments.

Antibi, A., Représentations graphique et symbolique de la maternelle a l'université. Tome 1 (Actes). ,. 248-252.

In this paper we discuss the results of a questionnaire on the concept of function given to students aged from 14 to 19. They suggest different observations. Here we consider the various students' behaviours in relation to the graphical and algebraic representation of functions. We relate these differences to the students' ages (in particular, the extent and type of mathematics studied) and to the teachers' expectation. The questionnaire is one of the products of an undertaking of teacher re-training carried out by a team of teachers at a Genoese school. (orig.) – Nous presentons les resultats d'un questionnaire donne a des eleves de 14 a 19 ans concernant quelques aspects de la notion de fonction. Les questions etaient basees en partie sur l'algebre et en partie sur la representation graphique. Nous essayons de comparer les resultats dans les deux domaines en les mettant en relation, soit avec l'age des eleves (ce qui implique, en particulier, la quantite et le type de mathematiques etudiees), soit avec l'attente des enseignants. Le questionnaire est un des produits d'une activite de perfectionnement des enseignants, tant du point de vue des connaissances mathematiques que du style de l'enseignement, organisee par un groupe d'enseignants de mathematiques d'une ecole de Genes. (orig.)

Classification: I24