

ZMATH 2000c.01814

Moser Opitz, Elisabeth

Primary level mathematics in special education for handicapped children: Questions and considerations. (Mathematischer Erstunterricht im heilpaedagogischen Bereich: Anfragungen und Ueberlegungen.)

Vierteljahresschr. Heilpädagog. Nachbarggeb. 68, No. 3, 293-307 (1999).

Im vorliegenden Beitrag werden die aktuellen Grundlagen zur Zahlbegriffsentwicklung kurz umrissen und die Anfragen an die Zahlbegriffstheorie von Piaget werden aufgefuehrt. Die Bedeutung der Zaehlentwicklung und ein Modell zum Erwerb der Zahlwortreihe werden dabei ausfuehrlich behandelt. Anschliessend wird ein Forschungsprojekt vorgestellt, das sich mit den numerischen Kenntnissen von lernbehinderten und entwicklungsverzoeagerten Kindern bei Schulbeginn beschaeftigt und Folgerungen zieht fuer die Unterrichtsgestaltung. Erste Ergebnisse zur Zaehlfaeahigkeit der untersuchten Kinder werden vorgestellt. (Orig. gek.)

The author briefly shows how the concept of numbers is developed and discusses some aspects of Piaget's number theory. The importance of counting development and a model of how number words are learned are discussed at length, and a research project is presented which focuses on the numeric knowledge of children with learning handicaps or retarded development and draws conclusions for teaching methods. Preliminary results on the counting skills of the children investigated are presented as well.

Classification: F26