

ZMATH 2000d.02501

Thieme, Alfred

Always the same? Repetitions at secondary level. (Immer der gleiche K(r)ampf!? Wiederholungen in der Sekundarstufe.)

Pädagogik 52, No. 3, 24-27 (2000).

Wiederholungen gehoeren zum ungeliebten aber notwendigen Repertoire von Schule. Wie koennen Wiederholungen abwechslungsreich und wirkungsvoll gestaltet werden; wie koennen damit lernpsychologisch erwuenschte Effekte ausgeloeost werden? An Beispielen fuer den Mathematik- und Fremdsprachenunterricht sowie fuer Geschichte, Geographie und Biologie werden wirkungsvolle Wiederholungsmoeglichkeiten gezeigt.

Repetitions are unloved but necessary. How can repetitions be made more interesting, and how can the desired effects be best achieved? Efficient repetition techniques are presented for mathematics, foreign languages, history, geography and biology.

Classification: D40