

ZMATH 2000e.03668

Walther, Gerd

Mathematizing using traffic lights. (Mathematisieren an der Ampel.)

Prax. Schul. 5-10 11, No. 3, 9-14 (2000).

Ampeln sind ein selbstverstaendlicher Teil unserer Lebenswelt. Sie koennen zu motivierenden Anregungen fuer den Unterricht werden, wenn wir sie nicht (nur) als Ordnungsfaktor, sondern auch als Herausforderung im Mathematisierungsprozess begreifen. Besonders die hier vorgestellten Themen "Fahrzeugdurchsatz" und "Ampelsteuerung" bieten hierfuer gute Ansatzmoeglichkeiten. (Orig.)

Classification: M13