

**ZMATH 2014b.00922**

**Müller, Thomas**

**On learning with geometric models. (Über das Lernen mit geometrischen Modellen.)**

IBDG, Inf.bl. Geom. 31, No. 2, 16-21 (2012).

Zusammenfassung: Der österreichische Geometrie-Wanderworkshop ist nun 5 Jahre alt und wurde einer Überarbeitung, einem "Facelifting", unterzogen. Motiviert durch die bisherige große Akzeptanz dieser Idee, das Interesse an Geometrie durch Selbsterarbeitung von Einzelthemen im Stationenbetrieb zu fördern, sei kurz innegehalten und reflektiert, ob das Arbeiten mit Modellen im Bereich der Geometrie die kognitiven Fähigkeiten fördern kann. Anlass dazu sind einige Ergebnisse aus der Lernforschung rund um die neuen Medien. Ob diese auf das Lernen mit konkreten Anschauungsmodellen einfach übertragbar sind, sei zunächst unberücksichtigt und bedarf weiterer Untersuchungen.

*Classification:* U60 C30 G40

*Keywords:* solid geometry; teaching; educational media; realia; geometry models; discovery learning; exploratory learning; independent work; Austrian travelling workshop on geometry; information scenarios; coding; modality; effectiveness; modes of representation; cognitive psychology; spatial ability; visualization