

ZMATH 2001c.02059

Quasthoff, Uta; Steinbring, Heinz

Oral discourse in mathematics. (Diskurseinheiten im Mathematikunterricht.)

Grundschule 32, No. 12, 57-59 (2000).

Muendlicher Sprachgebrauch kann mathematische Lernprozesse foerdern. Interessant ist, welche Rolle der Sprachgebrauch der Kinder wie der Lehrperson dabei spielt. (Orig.)

Classification: C52