

ZMATH 2001f.05048

Gruettner, Roland

Diagrams for eating. Making mathematics more tangible. (Diagramme zum Aufessen. Ein Beitrag zu einer "begreifbaren" Mathematik.)

Schulmag. 5-10 69, No. 2, 35-36 (2001).

Die Schuelerinnen und Schueler werden angeleitet, Diagramme zu alltaeglichen, sie interessierenden Fragestellungen, selber herzustellen und sie originell zu praesentieren.

Classification: F93