

**ZMATH 2002c.02185**

**Lange, Dirk**

**The didactic potential of everyday mathematics. Learning in the region of interdependence between everyday life and mathematics. (Das didaktische Potenzial der Sachmathematik. Lernen im Interdependenzbereich von Sachunterricht und Mathematik.)**

Grundschule 33, No. 12, 50-52 (2001).

Sachmathematik geht ueber blosses Sachrechnen hinaus. Das Konzept beruecksichtigt auf allen Dimensionen explizit den Wirklichkeitsbezug von Aufgaben und ihren Sinnzusammenhang. (Orig.)

*Classification:* F92