

ZMATH 2002f.05128

Raudies, Monika; Klunter, Martina

How children explore number spaces. (Wie Kinder Zahlen(räume) erobern.)

Grundschulunterricht. 49, No. 6, 18-20 (2002).

Die Autorinnen beschreiben an einem Beispiel aus einer 2. Klasse, wie Unterricht zu Zahlen auch Gelegenheiten bieten kann, bei zahlreichen Schuelertätigkeiten (z.B. Beobachten, Untersuchen, Erkunden, Erzählen und Geschichten schreiben) Umwelterfahrungen der Schueler/-innen aufzugreifen und sie anzuregen Zahlen in ihrer Umwelt bewusster wahrzunehmen.

Classification: F22