

ZMATH 2003f.04533

Raudies, Monika; Koehler, Egon; Klunter, Martina

Phantasy and tales in the mathematics classroom? (Fantasie und Geschichten im Mathematikunterricht?)

Grundschule 35, No. 3, 28-30 (2003).

Die Autoren gehen in ihrem Beitrag auf die Bedeutung der Sprache beim Mathematiklernen ein und machen am Beispiel des Sachrechnens deutlich, wie sprachliche Fähigkeiten im Mathematikunterricht entwickelt werden koennen. (Orig.)

Classification: C52