

**ZMATH 2015a.00385**

**Kuntze, Sebastian; Bescherer, Christine**

**Student's beliefs on computer use in mathematics education and their further development in a seminar. (Überzeugungen von Studierenden zum Computereinsatz im Mathematikunterricht und deren Weiterentwicklung in einer Lehrveranstaltung.)**

Kortenkamp, Ulrich (ed.) et al., Medien vernetzen. Zur Zukunft des Analysisunterrichts vor dem Hintergrund der Verfügbarkeit Neuer Medien (und Werkzeuge). Bericht über die 26. und 27. Arbeitstagung des Arbeitskreises "Mathematikunterricht und Informatik" in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik e.V. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-823-9/pbk). Proceedings, 31-40 (2012).

Zusammenfassung: Auf den Computereinsatz im Mathematikunterricht bezogene Überzeugungen und Fähigkeitsselbstkonzepte von Lehramtsstudierenden kommen als bedeutsame Einflussfaktoren auf die Computernutzung im späteren Unterricht der angehenden Lehrkräfte in Betracht. Aus diesem Grunde wurden in der vorliegenden Studie Befragungsinstrumente zu solchen Überzeugungen und Fähigkeitsselbstkonzepten eingesetzt. Untersucht wurden Zusammenhänge zwischen diesen Überzeugungen und Fähigkeitsselbstkonzepten sowie deren Entwicklung während fünf parallelisierter Kurse zum Computereinsatz im Mathematikunterricht mit insgesamt über 70 Teilnehmerinnen und Teilnehmern. Dabei stand auch die Evaluation des Befragungsinstruments mit im Vordergrund.

*Classification:* D39 C29 U79

*Keywords:* beliefs; computer as educational medium; preservice teacher education; research; questioning; self-concept; teacher attitudes; computer use self-efficacy; didactics of mathematics; algebra; geometry software