

ZMATH 2004c.02039

Zander-Schulz, Renate; Preussler, Annabell

Self-regulated learning in the mathematics classroom. Results of the SelMa project. (Selbstreguliertes Lernen im Mathematikunterricht. Ergebnisse des Modellversuchs SelMa.)

Comput. Unterr. 13, No. 52, 56-57 (2003).

Kurzer Bericht ueber die Ergebnisse des BLK-Modellversuchs SelMa "Selbstlernen in der gymnasialen Oberstufe - Mathematik".

Classification: C30