

ZMATH 2005e.02150

Zimmer, Ursula

Opening of tasks and materials as a form of differentiation. (Oeffnung von Aufgaben und von Material als eine Form der Differenzierung.)

Grundschulunterricht. 51, No. 2, 15-18 (2004).

Die Autorin kommt zu dem Schluss, dass die Kinder durch den offenen Umgang mit Aufgaben und Materialien stets Gelegenheit erhalten, ihr Leistungsvermoegen auszuschöpfen. Die differenzierten Uebungsphasen boten den Kindern Gelegenheit, aktiv und entdeckend an die Loesung der ihnen gestellten Aufgaben heranzugehen.

Classification: D42 D52

Keywords: problem solving; interclassroom grouping; open-ended problems; teaching methods; primary education; Grundschule; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Primarbereich