

ZMATH 2005f.02811

Wertenbroch, Wolfgang

How to plan a practical math problem. (Wie plane ich eine Sachaufgabe?)

Förderschulmagazin 26, No. 7-8, 29 (2004).

Sachaufgaben muessen strukturiert werden, um sie verstehen, gliedern und bearbeiten zu koennen. Im vorliegenden Beitrag werden exemplarisch an einer Aufgabe zu Geometrie strukturierende Planungsfragen dargestellt. (Orig.)

Classification: D53 D56

Keywords: Schuljahr 05; Schuljahr 06; Schuljahr 07; Schuljahr 08; Schuljahr 09; Foerderschule; Sonderpaedagogik; Sonderschule; Aufgabe; Sachaufgabe; Unterrichtsmaterial; Planung; Geometrieunterricht; Mathematikunterricht; problem posing; elementary geometry; special education; grade 5-9