

ZMATH 2005f.02955

Worm, Heinz-Lothar

Percentages: Exercises. (Uebungsaufgaben zur Prozentrechnung.)

Förderschulmagazin 26, No. 10, 19-21 (2004).

Ein wesentliches Rechenverfahren der Oberstufe in der Foerderschule (Schule zur Lernhilfe) stellt das Prozentrechnen dar. Es ist von hoher lebensbedeutsamer Relevanz und muss daher besonders intensiv geuebt werden. Dem Einschleifen der spezifischen Rechengaenge hat der Autot in seinem Beitrag einmal nicht alltaegliche Sachbezeuge zu Grunde gelegt. (Orig.)

Classification: F83 F86

Keywords: Schuljahr 07; Schuljahr 08; Schuljahr 09; Foerderschule; Sonderpaedagogik; Sonderschule; Prozentrechnung; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; percentages; teaching materials; special education; grade 7-9