

ZMATH 2005f.02962

Klunter, Martina; Koehler, Egon; Raudies, Monika

Illustrative solving of text problems. Observations in fourth grade pupils. (Veranschaulichen beim Loesen von Sachaufgaben. Beobachtungen bei Viertklaesslern.)

Grundschulunterr. 52, No. 2, 24-28 (2005).

”Anhand von Sachaufgaben lernen die Kinder, wie Veranschaulichungen ihnen helfen, in den Sachverhalt einzudringen und einen geeigneten Loesungsweg zu entwickeln. Das Aufmalen des Sachverhalts ist ein erster Schritt zum Veranschaulichen. Die Befaehtigung der Kinder muss dahin gehen, dass in die Skizze zunehmend besser und deutlicher das durch die Aufgabe gestellte Problem eingearbeitet wird, also das Wesentliche dargestellt wird.” Beispiele zeigen Loesungsschritte einzelner Schuelerinnen und Schueler auf.

Classification: F92

Keywords: Didaktische Grundlage; Schuljahr 04; Sachrechnen; Fallbeispiel; Sachaufgabe; Grundschule; Unterrichtsmaterial; Problemloesen; Mathematikunterricht; Primarbereich; practical arithmetic; problem-solving strategies; teaching materials; student observation; concretizing; primary education; grade 4