

ZMATH 2006c.01745

Gasteiger, Hedwig

Exploratory division. Training of written division. (Teilen mit Forscherblick. Produktives Ueben des schriftlichen Dividierens.)

Grundschulmagazin 74, No. 2, 41-44 (2006).

Das schriftliche Dividieren ist das komplexeste der vier Rechenverfahren, die in der Grundschule erarbeitet werden. Insofern verlangt die Forderung nach sicherem, gelaueufigem Beherrschen des Verfahrens - wie sie in den Lehrplaenen zu lesen ist - eine gewisse Uebung. Im Sinne des produktiven Uebens werden neben der Schulung der Rechenfertigkeit auch allgemeine Lernziele wie z. B. Argumentieren, Gesetzmaessigkeiten entdecken oder Schlussfolgern in den Blick genommen (Orig.)

Classification: F32 D42

Keywords: Aufgabenstellung; Schriftliches Rechnen; Qualitaet; Aufgabe; Projektwoche; Faecheruebergreifender Unterricht; Uebung; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Division (Math); division; written arithmetic; problem posing; teaching methods; drill and practice; primary education