

ZMATH 2015b.00053

Zuccheri, Luciana; Zudini, Verena

Mathematics education in the Habsburg Empire and the Kingdom of Italy at the beginning of the twentieth century. (Didattica della matematica nell'Impero asburgico e nel Regno d'Italia all'inizio del XX secolo: un confronto.)

QuaderniCIRD 4, 6-19, electronic only (2012).

Riassunto: Nel presente contributo si descrive lo sviluppo di studi e ricerche svolti dalle autrici nel campo della storia della didattica della matematica. Si esamina la questione dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento della matematica nella Venezia Giulia, nel periodo di transizione dall'ordinamento scolastico dell'Impero asburgico a quello del Regno d'Italia (anni 1918–1923). Nonostante i loro forti sentimenti italiani, gli insegnanti di matematica triestini rimasero fedeli alle concezioni didattiche e pedagogiche che avevano sviluppato nel corso dei loro studi nelle Università austriache e che avevano applicato proficuamente nella pratica scolastica. Le tematiche affrontate non sono di mero interesse locale, anzi la comparazione tra le differenti metodologie didattiche in uso nelle due realtà in esame (l'una più orientata verso le applicazioni pratiche, l'altra più allo studio teorico) si colloca in un ben più ampio contesto internazionale e tuttora di attualità.

Classification: A30

Keywords: history of mathematics education; educational psychology; history of educational psychology; mind-body problem; Venezia Giulia

<http://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/8284>