

**ZMATH 2006d.02571**

**Graeber, Wolfgang; Neumann, Anja; Tergan, Sigmar-Olaf**

**Information: Compiling, structuring, evaluation. Independent resources-based learning in the ParIS project supported by mindmapping. (Informationen sammeln, strukturieren und auswerten. Selbststaendiges ressourcenbasiertes Lernen im Projekt ParIS mit Unterstuetzung von Mindmapping.)**

Comput. Unterr. 15, No. 57, 14-16 (2005).

Mit dem Projekt ParIS (Partnerschaft Industrie-Schule) ist eine Unterrichtsstruktur entwickelt worden, die Schuelern/-innen das selbststaendige Bearbeiten von Fragestellungen ihrer Lebenswelt ermoeeglicht. Der Beitrag beschreibt eine Unterrichtseinheit aus dem Chemieunterricht mit dieser an den "Cognitive Apprenticeship"-Ansatz angelehnten Unterrichtskonzeption, in der Produkte des Alltags hinsichtlich ihrer Zusammensetzung, Herstellung, Funktion, gesundheitlichen Bedeutung und weiterer Faktoren untersucht und die noetigen Informationen aus originalen Quellen beschafft werden.

*Classification:* R33 R34 U53 U54

*Keywords:* independent study; secondary schools; CAI; teaching methods; cognitive apprenticeship; chemistry instruction; case studies; Sekundarbereich; Studie; Unterrichtsstruktur; Computerunterstuetzter Unterricht; Unterrichtsmethode; Sekundarstufe II; Lernen; Mind Mapping; Faecheruebergreifender Unterricht; Unterrichtsmaterial; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Informationsbeschaffung; Chemieunterricht; Unterrichtsentwurf; Sekundarstufe I; Fallbericht