

**ZMATH 2007f.00183**

**Friedrich, Gerhard; Munz, Horst**

**Improving preliminary skills with the didactic concept "Come with us into the land of numbers". (Foerderung schulischer Vorlaeuferfaehigkeiten durch das didaktische Konzept "Komm mit ins Zahlenland".)**

Psychol. Erzieh. Unterr. 53, No. 2, 134-146.

Zusammenfassung: Sollen Kinder im Vorschulalter nachhaltige Lernerfahrungen machen, bedarf es dazu spezifischer didaktischer Konzeptionen. Anhand eines speziell fuer diese Altersgruppe entwickelten Konzeptes zur Vermittlung elementarer Mathematik zeigt unsere Studie, dass Vorschulkinder in weit groesserem Umfang als bisher erwartet in der Lage sind, sich ein fundiertes Grundverstaendnis des Zahlenraums von 1 bis 10 und darueber hinaus anzueignen. Wir koennen des Weiteren nachweisen, dass der Aufbau mathematischer Handlungskompetenzen von einem Prozess wachsender Sprachkompetenz begleitet wird. Von besonderer Bedeutung erscheint dabei der geringe zeitliche Rahmen, innerhalb dessen die Ergebnisse zu erzielen waren.

*Classification:* F21

*Keywords:* Empirische Untersuchung; Foerderung; Ganzheitliches Lernen; Lernen; Zahl; Fruehe Kindheit; Vorschulerziehung; Mathematik; Bildung number concept; numbers up to 10; holistic approach; pre-school education; empirical investigations; research