

ZMATH 2015b.00259

Avila, Alicia

Learning mathematics at a night school. Logos and praxis in a social oriented project. (Estudiar matemáticas en una primaria nocturna. Logos y praxis en un proyecto con orientación social.)

Educ. Mat. (Mex. City) 24, No. 2, 37-60 (2012).

Resumen: La educación matemática de jóvenes y adultos que no cursaron su educación básica en la infancia es un terreno escasamente investigado desde la perspectiva didáctica. A través de un estudio empírico, conocimos las condiciones y las formas que toman los procesos de estudio de las matemáticas en dos modalidades de educación básica para jóvenes y adultos a cargo del gobierno mexicano. En este artículo se analizan las prácticas institucionales de una escuela nocturna y los procesos de estudio de las matemáticas que ahí tienen lugar. El análisis de lo observado se realizó a través de conceptos derivados de la teoría antropológica de lo didáctico: contrato didáctico institucional, procesos de estudio de las matemáticas y praxeología matemática. La indagación muestra el peso del contexto institucional sobre los procesos de estudio de las matemáticas y las praxeologías que estos producen.

Classification: C68 D38

Keywords: night school; basic education; study process; mathematical organizations; didactic institutional contact; educational practices