

ZMATH 2016d.00323

Bach, Volker

Competence orientation and minimum requirements. (Kompetenzorientierung und Mindestanforderungen.)

Mitt. Dtsch. Math.-Ver. 24, No. 1, 30-32 (2016).

Aus dem Text: Seit vielen Jahren werden vonseiten der Hochschulen, der Schulen, der ausbildenden Betriebe und nicht zuletzt auch von den Eltern die sich stetig verringenden mathematischen Grundkenntnisse der Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Schulausbildung beklagt. Speziell monieren bundesweit die Hochschullehrenden die abnehmenden mathematischen Vorkenntnisse der Studienanfänger in Studiengängen mit curriculärer Verankerung mathematischer Lehrveranstaltungen. Vor allem im Bereich der MINT-Studiengänge zeigen sich oft gravierende Lücken. Über die Ursachen dieses Niedergangs gibt es viele Analysen und Spekulationen.

Classification: D34 B24

Keywords: educational standards; competence orientation; curriculum

doi:10.1515/dmvm-2016-0015