

ZMATH 2015c.00472

Grassmann, Marianne; Fritzlar, Torsten

Stumbling blocks. (Stolpersteine.)

Prax. Grundsch. 35, No. 5, 7 (2012).

Zusammenfassung: Der Umgang mit großen Zahlen darf sich nicht auf das schriftliche Rechnen beschränken. Besonderes Augenmerk sollte vielmehr auf der Ausbildung direkter und indirekter Zahlvorstellungen liegen.

Classification: D72 F32

Keywords: numbers; number range up to 10000; number sense; number concept; large numbers; written arithmetic; difficulties