

ZMATH 2015c.00537

Hernández Gutiérrez, Elisa

The rocket: writing of cardinal numbers and orientation in a squared figure with 5 years old children. (El cohete: escritura de cardinales y ubicación en la cuadrícula con niños de 5 años.)

Edma 0-6, Educ. Mat. Infanc. 1, No. 2, 23-41, electronic only (2012).

Summary: The activity “The rocket” has been done in mathematics corner in a 5 year old class. We started telling pupils a tale to encourage them to ask for stickers with the purpose of reproducing a squared rocket decorated with stickers in another empty rocket. We describe the different strategies used by the pupils to ask for the stickers until they use written numbers. After that, they must fill their rockets using those stickers. Later, children share how they get only the necessary amount of stickers and stick them properly. We prove that open activities in which children must solve a problem without giving them a close procedure, make them use their mathematic knowledge and give them real sense as tools.

Resumen: En la clase de 5 años hemos realizado la actividad “El cohete” en el rincón de matemáticas. Comenzamos contando un cuento que les invitará a pedir pegatinas para reproducir un cohete cuadrículado decorado con ellas, en el mismo cohete sin relleno. Describimos las distintas estrategias que los alumnos utilizan para pedir las pegatinas hasta que llegan al uso de numerales escritos con cifras. Después deben colocarlas en su cohete cuadrículado pero vacío. En la puesta en común, los alumnos comparten cómo han conseguido pedir las pegatinas necesarias y colocarlas correctamente. Comprobamos que plantear a los niños actividades en las que deben resolver un problema sin darles para ello un procedimiento cerrado, les hace movilizar sus conocimientos matemáticos y darles su verdadero sentido como herramientas.

Classification: F21 F31 F61 G21 D81

Keywords: early childhood education; cardinal numbers; grid; spatial orientation

<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/12>