

**ZMATH 2015c.00573**

**Grassmann, Marianne**

**Visualizing large numbers. (Veranschaulichen von großen Zahlen.)**

Prax. Grundsch. 35, No. 5, 8-18 (2012).

Zusammenfassung: Was stellen sich Kinder und Erwachsene unter “großen Zahlen” vor? Wie können Vorstellungen zu großen Zahlen entwickelt werden? Wie und wodurch können die Kinder dabei unterstützt werden? Im Folgenden werden Aufgaben vorgestellt, die helfen, große Zahlen zu veranschaulichen.

*Classification:* F32 D82 D32

*Keywords:* numbers; number range up to 10000; arithmetic; number sense; number concept; large numbers