

ZMATH 2015c.00575

Breunung, Susanne; Fähnrich, Nadine; Grohmann, Wolfgang

Large small, small large numbers. (Große kleine, kleine große Zahlen.)

Prax. Grundsch. 35, No. 5, 26-29 (2012).

Zusammenfassung: Ist es sinnvoll, dass die Kinder erst mit großen Zahlen umgehen, wenn sie mit kleinen Zahlen sicher rechnen gelernt haben? Was sind große Zahlen, was kleine Zahlen? Ausgehend von Fragen hat eine dritte Klasse ihr Wissen über Zahlen ausgetauscht und erweitert.

Classification: F32 D42 C52 D82

Keywords: numbers; number sense; number concept; large numbers; communication