

ZMATH 2015c.00576

Fritzlar, Torsten

Large numbers as an invitation to reasoning. (Große Zahlen als Einladung zum Argumentieren.)

Prax. Grundsch. 35, No. 5, 30-38 (2012).

Zusammenfassung: In den Bildungsstandards wird das Argumentieren als eine mathematische Kompetenz angeführt, die in der Grundschule gefördert werden soll. Große Zahlen bieten dafür einen guten Anlass, denn sie regen zum Nachdenken über Zahlbeziehungen sowie Zahlenmuster und -strukturen an.

Classification: F32 D32 E52

Keywords: numbers; number range up to 10000; number sense; number concept; patterns; large numbers