

ZMATH 2016d.00397

Hesse, Daniela

Sugar-sweet maths experiments. Taster stations for the open day. (Zuckersüße Mathe-Experimente. Schnupper-Stationen für den Tag der offenen Tür.)

Mathematik 5 bis 10 34, 14-15 (2016).

Aus dem Text: Alle Jahre wieder stellte sich der Fachbereich Mathematik meiner Schule die Frage: "Was machen wir bloß am Tag der offenen Tür?". Etwas zum Mitmachen sollte es sein, Erfahrungen ermöglichen, einen Aha-Effekt auslösen und Spaß machen. Gleichzeitig wollten wir an die Vorerfahrungen der Grundschüler anknüpfen, zeigen, dass Kenntnisse aus der Grundschule auch für die weiterführende Schule wichtig sind und so einen Brückenschlag zwischen den Schulstufen herstellen. Entstanden ist ein Mini-Stationenlernen, das erfahrungs- und anwendungsorientiert, alltagsnah und fächerübergreifend angelegt ist und das nicht nur die zukünftigen Fünftklässler motiviert, sich mit Mathematik auseinanderzusetzen, sondern auch deren Eltern und Geschwister.

Classification: D43 D83 F33 U93

Keywords: teaching methods; instructional modes; lower secondary; learning stations; teaching guides; teaching units; project method; parent participation; experiments; quantities; estimation; comparing number values; arithmetic; experience reports