

**ZMATH 2016d.00401**

**Hein, Miriam; Schwefer, Annelie**

**How should this be assessed? The portfolio as an opportunity to assess achievement at learning stations. (Wie soll man das bewerten? Das Portfolio als Möglichkeit der Leistungsbewertung beim Stationenlernen.)**

Mathematik 5 bis 10 34, 24-25 (2016).

Aus dem Text: Um unserer heterogenen Schülerschaft an der Gemeinschaftsschule gerecht zu werden, suchten wir nach alternativen Formen der Leistungsbewertung. Unser Anspruch war, eine differenzierte Leistungsbeurteilung zu wählen, die den Leistungsdruck der Schüler verringert, die individuelle Schülerleistung wertschätzt sowie eine längerfristige Dokumentation und Reflexion der Arbeitsergebnisse ermöglicht. Aus unserer Sicht kam hierfür die Erstellung eines Portfolios in Frage. Besonders geeignet erschien uns die Leistungsbewertung durch ein Portfolio im Zusammenhang mit dem Stationenlernen.

*Classification:* D43 D63 D83 H23 H33

*Keywords:* teaching methods; instructional modes; lower secondary; learning stations; teaching guides; teaching units; experience reports; educational diagnosis; achievement measurement; portfolio; self assessment; student presentation; independent work; writing in the mathematics classroom; language