

**ZMATH 2016d.00402**

**Kliemann, Sabine**

**Preparing a class test. Independently exercising mathematical contents with the help of self-made stations. (Vorbereitung einer Klassenarbeit. Selbständiges Üben mathematischer Inhalte mithilfe selbsterstellter Stationen.)**

Mathematik 5 bis 10 34, 26-29 (2016).

Aus dem Text: Lernen sollte mehr sein als die bloße Aneignung von Wissen. Alltags- und lebensorientiertes Lernen über den Schulalltag hinaus bedeutet, sich Gedanken über das eigene Lernen zu machen, Lernen zu planen und den eigenen Lernprozess zu reflektieren. Schüler sollten die Möglichkeit haben, sich selbständig mit dem eigenen Lernen auseinanderzusetzen und den eigenen Lernprozess in die Hand zu nehmen. In diesem Beitrag wird dargestellt, wie individuelles Lernen am Ende einer Unterrichtsreihe zur Vorbereitung einer Klassenarbeit mithilfe von Stationen erfolgen kann. Die Lernenden haben im vorausgegangenen Unterricht die Grundaufgaben der Prozentrechnung erarbeitet. Auf die abschließende Leistungsüberprüfung sollen sie sich nun selbständig vorbereiten. Die erste Phase dient der Wiederholung der Grundaufgaben der Prozentrechnung mithilfe von gesammelten Prospekten. Im Unterricht werden dann in Einzelarbeit oder in kleineren Arbeitsgruppen selbst Aufgabenbeispiele für Anwendungen zur Prozentrechnung zusammengestellt.

*Classification:* D43 D53 D83 F83

*Keywords:* teaching methods; instructional modes; lower secondary; learning stations; teaching guides; teaching units; independent work; experience reports; class-test preparation; drill and practice; percentages; mathematical applications; real-life mathematics; student presentations; writing in the mathematics classroom; problem posing