

**ZMATH 2016d.00451**

**Holzäpfel, Lars; Leuders, Timo; Rott, Benjamin; Schelldorfer, René**

**Steps towards problem-solving. (Schritte zum Problemlösen.)**

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 68, 2-8 (2016).

Zusammenfassung: Durch die zunehmende Bedeutung des Problemlösens im Mathematikunterricht sind Unterrichtsmodelle erforderlich, die diese prozessbezogene Kompetenz in das ohnehin schon gefüllte Pensum integrieren. In diesem Artikel werden verschiedene Ansätze und deren curriculare Verankerung vorgestellt, um mögliche und machbare Schritte auf einem Weg hin zu einem problemlösenden Mathematikunterricht darzustellen.

*Classification:* D53 G43 F63

*Keywords:* problem solving; goals of mathematics education; learning objectives; problem-solving competencies; teaching guides; lesson planning; elementary geometry; plane geometry; mid-perpendicular; divisibility; problem-based learning; discovery learning; drill and practice; problem-solving strategies; problem-solving patterns; educational diagnosis; achievement measurement