

**ZMATH 2016d.00454**

**Beyerl, Maria; Heinrich, Frank**

**Learning opportunities to support analogous problem solving. (Lernangebote zur Förderung des analogen Problemlösens.)**

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 68, 27-33 (2016).

Zusammenfassung: Bei der Suche nach der Lösung für ein mathematisches Problem ist es häufig vorteilhaft, sich an schon bekannten Lösungen oder Lösungswegen zu orientieren. Das problembearbeitende Individuum kann sich an ähnliche (meist einfachere) Fragestellungen, Situationen oder Sachverhalte erinnern, die bereits mit Erfolg bearbeitet wurden, und versucht, das damalige Vorgehen nutzbringend auf die neue Situation zu übertragen. Über Möglichkeiten des Aufgreifens und Anregens dieser Denkweise im Mathematikunterricht berichtet dieser Artikel.

*Classification:* D53 K23 G43

*Keywords:* problem solving; problem-solving strategies; learning by analogy; handshake problem; combinatorics; star-shaped figures; internal angular sums; pentagrams; hexagrams; heptagrams; triangles; teaching guides; discovery learning; problem posing; lower secondary