

ZMATH 2013c.00311

Neugebauer, Christoph

Online-self-assessments – mathematical competences in psychology. (Online-Self-Assessments – mathematische Kompetenzen im Fach Psychologie.)

Stein, Martin (ed.), Mathematik Online. Studien zu mathematischen Self-Assessment-Tests und Übungsplattformen im Internet. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-942197-31-1/pbk). Mathematiklernen mit Digitalen Medien 2, 3-26 (2013).

Aus dem Text: Mit der rasanten Entwicklung des Internets wird dieses Medium mehr und mehr auch von Universitäten zur Auswahl angehender Studierender oder zur Unterstützung Studierender bei der Wahl des Studienfachs genutzt. Diese Instrumentarien, die eigenständig genutzt und deren Ergebnisse teilweise auch selbst ausgewertet werden, werden im Folgenden einheitlich als “Online-Self-Assessment” bezeichnet. “Allgemein gesprochen ist ein Self-Assessment eine eignungsdiagnostische Testung, bei der die Durchführung und die Verwertung der Ergebnisse allein in der Autonomie der Getesteten liegt.” Oftmals sind Fähigkeiten und Neigungen der Studierenden nicht das ausschlaggebende Kriterium bei der Studienfachwahl, sondern Berufschancen, Ruf und Ansehen der Fachdisziplin. Daher kommt es aufgrund fehlender Kenntnisse und Fehleinschätzungen immer wieder zu Studienabbrüchen und Studienfachwechseln. Online-Self-Assessments haben das Potential u.a. diesen Vorstellungen entgegen zu wirken: sie können eine bessere Passung zwischen Studieninteressen und Fähigkeiten angehender Studierender auf der einen Seite und Anforderungen eines Studiengangs auf der anderen Seite erzielen, indem sie frühzeitig, d.h. vor Aufnahme eines Studiums, eine Rückmeldung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Motive, Kompetenzen und Interessen bezogen auf den jeweiligen Studiengang geben. Insofern bieten sie den Studieninteressierten die Möglichkeit, ihre eigenen Erwartungen und Kompetenzen mit den Inhalten des jeweiligen Studienfachs abzugleichen. Die individuelle Rückmeldung zu den eigenen Stärken und Schwächen ermöglicht eine gezielte Vorbereitung auf das Studium, da fehlende Kenntnisse erkannt und durch geeignete Fördermaßnahmen beseitigt werden können.

Classification: D60 U50

Keywords: self-assessment; e-learning; mathematical competences